

**Zespół Szkół Niepublicznych Stowarzyszenia „Siódemka” w Tarnowie**  
**Karta osiągnięć ucznia klas I-III**

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy .....

Klasa: .....

**I. EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**CZYTANIE**

<i>Technika czytania</i>		<i>Czytanie ze zrozumieniem</i>	
biegle		w pełni rozumie czytany tekst	
płynnie		częściowo rozumie czytany tekst	
mało płynnie		nie rozumie czytanego tekstu	
poprawnie			
zdaniami			
wyrazami			
głoskuje trudniejsze wyrazy			
respektuje znaki interpunkcyjne			
popołnia błędy w czytaniu			

**PISANIE**

<i>Pismo</i>		<i>Przepisywanie</i>		<i>Pisanie ze słuchu i pamięci</i>		<i>Formułowanie myśli w zdaniu pisanym</i>	
stosuje prawidłowy kształt liter		bezbłędnie		poprawnie zapisuje pojedyncze wyrazy		potrafi samodzielnie ułożyć zdanie złożone pod względem stylistycznym i logicznym oraz zapisać je	
poprawnie łączy litery		czasem popołnia błędy		poprawnie zapisuje grupy wyrazów		potrafi samodzielnie ułożyć zdanie proste pod względem stylistycznym i logicznym oraz zapisać je	
zawsze przestrzega estetyki		popołnia wiele błędów		poprawnie zapisuje zdania		ma trudności w samodzielnym układaniu zdań	
nie utrzymuje się w liniaturze				popołnia błędy			
nie zachowuje właściwego kształtu, proporcji, łączenia			przestawia, opuszcza lub dodaje litery, sylaby				
pismo niedbałe			myli litery o podobnym kształcie				

**MÓWIENIE**

<i>Wypowiada się</i>		<i>Wypowiedzi cechuje</i>		<i>Przeczytaną treść potrafi opowiedzieć</i>		<i>Recytuje wiersz</i>	
wyrazami		logiczność		samodzielnie		z intonacją	
krótkimi zdaniami		oryginalność		wspomagany przez nauczyciela		wygłasza tekst z pamięci	
zdaniami złożonymi		duży zasób słownictwa				z pomocą nauczyciela	
stosuje wypowiedzi kilkuzdaniowe		poprawność językowa					
najczęściej odpowiada tylko na pytania		chaotyczność					
wypowiada się chętnie		ubogie słownictwo					
wypowiada się niechętnie		słownictwo utrzymuje się w normie					

**Zespół Szkół Niepublicznych Stowarzyszenia „Siódemka” w Tarnowie**  
**Karta osiągnięć ucznia klas I-III**

**II. EDUKACJA MATEMATYCZNA**

<i>Dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie ....</i>		<i>Rozwiązuje proste zadania tekstowe</i>		<i>Układa proste zdania tekstowe</i>		<i>Umie rozwiązywać łatwe zadania złożone</i>	
biegle		samodzielnie		samodzielnie		samodzielnie	
radzi sobie wystarczająco		z pomocą nauczyciela		z pomocą nauczyciela		z pomocą nauczyciela	
działa na konkretach							

**III. EDUKACJA PRZYRODNICZA**

<i>Zna i stosuje podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się w szkole</i>		<i>Rozpoznaje zwierzęta i rośliny w najbliższym otoczeniu</i>		<i>Dostrzega zależności występujące w przyrodzie w różnych porach roku</i>	
zawsze		samodzielnie		samodzielnie	
ma trudności		z pomocą nauczyciela		z pomocą nauczyciela	
nie zna		nie rozpoznaje		nie rozpoznaje	

**IV. EDUKACJA ARTYSTYCZNO-TECHNICZNA**

<i>Potrafi wykonywać prace na dany temat</i>		<i>Prace są</i>		<i>Potrafi zaśpiewać piosenkę</i>	
samodzielnie		estetyczne		samodzielnie	
z pomocą nauczyciela		mało staranne		w grupie	
nie potrafi		bogate w szczegóły		nie potrafi	
		ubogie			

**V. EDUKACJA RUCHOWA**

<i>Uczestniczy w zajęciach ruchowych</i>		<i>Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych</i>		<i>Współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań</i>		<i>Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier, zabaw i zajęć ruchowych</i>	
chętnie		chętnie		chętnie		chętnie	
niechętnie		niechętnie		niechętnie		niechętnie	

**VI. ROZWÓJ EMOCJONALNO-SPOŁECZNY**

<i>Stosunek do obowiązków szkolnych</i>	<i>Przestrzega zasad zachowania w czasie lekcji</i>	<i>Przestrzega zasad zachowania podczas przerw</i>	<i>Obowiązki i zadania wykonuje</i>	<i>Obowiązki i zadania podejmuje</i>	<i>Praca na lekcji</i>	<i>Podporządkowuje się poleceniom n-la</i>	<i>Stosunek do kolegów</i>
zawsze przygotowany	zawsze	zawsze	dokładnie	chętnie	zawsze aktywny	zawsze	łatwo nawiązuje kontakty
czasami nieprzygotowany	czasami	czasami	niedokładnie	niezbyt chętnie	czasami aktywny	czasami	ma problem z nawiązywaniem znajomości
zwykle nieprzygotowany	często nie	często nie	samodzielnie	nie podejmuje	wytrwały w pracy	nigdy	serdeczny
			zawsze oczekuje pomocy		odpowiada tylko na pytania		uczynny

**Zespół Szkół Niepublicznych Stowarzyszenia „Siódemka” w Tarnowie**  
**Karta osiągnięć ucznia klas I-III**

	czasami oczekuje pomocy			bierny			zaczepny	
	szybko kończy pracę			potrafi się skoncentrować			agresywny	
	pracuje w dobrym tempie			ma kłopoty z koncentracją			niekoleżeński	
	pracuje wolno			nie przeszkadza w lekcji			zamknięty w sobie	
	czasami nie kończy rozpoczętej pracy			czasami przeszkadza w lekcji			konfliktowy	
	z reguły nie kończy rozpoczętej pracy			zawsze przeszkadza w lekcji			posiada umiejętności organizacyjne	
			niechętny do pracy					
			nieśmiały					
			nadpobudliwy					

<b>PRZEDMIOT</b>	<b>OCENA</b>
RELIGIA	
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
JĘZYK ANGIELSKI	
JĘZYK NIEMIECKI	

Tarnów, dnia .....

Oświadczam, że zapoznałam (-em) się z oceną opisową mojego dziecka.

.....  
*(wychowawca klasy)*

.....  
*(data i podpis rodziców)*